

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

СМЯ НАУ ОПП 07.02.06 – 04 – 2024


Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № 17 від 23.04.2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора


Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 166/09 від 23.04.2024 р.

КИЇВ

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» Спеціальність 272 Авіаційний транспорт Галузь знань 27 Транспорт Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.06-04-2024
		Стор. 2 з 16	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 27 Транспорт,
спеціальність 272 Авіаційний транспорт.

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «05» січня 2021 р. № 16.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми


ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 3
від « 16 » 04 2024 р.
Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи


Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Аерокосмічного факультету
протокол № 2
від « 13 » березня 2024 р.
Голова вченої ради
Аерокосмічного факультету


Микола КУЛИК

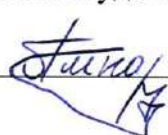
ПОГОДЖЕНО


Кафедрою
технологій аеропортів
протокол № 3
від « 05 » 03 2024 р.
Завідувач кафедри


Олександр ТАМАРГАЗІН

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
Аерокосмічного факультету
протокол № 24-33-П-АКФ
від « 12 » березня 2024 р.
Голова студентської ради


Аліна АНДРЕЄВА

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» Спеціальність 272 Авіаційний транспорт Галузь знань 27 Транспорт Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.06-04-2024
		Стор. 3 з 16	

ПЕРЕДМОВА


Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 272 Авіаційний транспорт, рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ТАМАРГАЗІН

Олександр Анатолійович

- д.т.н., професор, завідувач кафедри технологій аеропортів



підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПРИЙМАК

Людмила Борисівна

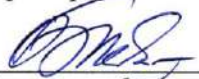
- к.т.н., доцент, доцент кафедри технологій аеропортів


підпис члена робочої групи

БІЛЯКОВИЧ

Олег Миколайович


- к.т.н., доцент, доцент кафедри технологій аеропортів


підпис члена робочої групи

ДРОЗДЕНКО

Вікторія Олександрівна

- здобувач вищої освіти, який навчається на освітній програмі



підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

БЕЛІНСЬКА

Тетяна Ігорівна

- директор з управління персоналу ТОВ «Інтеравіа»


підпис стейкхолдера

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Аерокосмічний факультет Кафедра технологій аеропортів Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця навчання (денна форма навчання) / 1 рік 4 місяця навчання (заочна форма навчання). Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти.
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 6576 від 14.12. 2023 р.
1.6.	Період акредитації	до 01 липня 2029 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15 % від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна), заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська та англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nau.edu.ua



Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1.	Ціль освітньої програми полягає в зміцненні освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для авіаційної галузі економіки шляхом оволодіння студентами компетентностями з розв'язування складних задач і проблем авіаційного транспорту – функціонування аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> етапи життєвого циклу авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів та пов'язані з ними процеси.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми авіаційного транспорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> Поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту;– натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту;– нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Базується на загальновідомих інженерних наукових результатах та практиці у галузі авіаційного транспорту і орієнтована на сферу технологічних процесів в аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання у даній галузі.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта другого рівня за спеціальністю Авіаційний транспорт. Фокус програми полягає в поглибленому вивченні теоретичних і практичних основ щодо технологічних процесів в аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. <i>Ключові слова:</i> аеропорт, технологічний процес, експлуатація, авіаційна наземна техніка, обладнання аеропорту



3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення теоретичних основ та сучасних методів математичного моделювання технологій функціонування аеропорту, організації експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. Професійну та практичну підготовку в сфері управління виробництвом в аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів. Програма передбачає 15 кредитів ЄКТС практичної підготовки. Відмінність програми від інших – авіаційна спрямованість змісту навчання з використанням зразків повітряних суден, авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів. Необхідність практики з управління технологічними процесами в аеропорту та експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів. Програма також викладається англійською мовою.
------	---	---

Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випусників на підприємствах та у підрозділах державної та цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти. Випусники отримують можливість працевлаштування на авіаційних підприємствах (організаціях, установах пов'язаних з авіаційною діяльністю, забезпеченням транспорту паливо-мастильними матеріалами, експлуатацією автомобільного транспорту) різних форм власності. Професійні кваліфікації присвоюються випусникам уповноваженими державними органами згідно з ІСАО Annex 1 Personnel Licensing та національними Правилами видачі свідоцтв авіаційному персоналу.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, лекції, лабораторні та практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, тестування на паперовому/електронному носію, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, практики, лабораторні звіти, курсові проекти, курсові роботи, поточний контроль, атестаційний іспит, тощо.

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту, функціонування аеропорту, експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів або у процесі подальшого навчання із застосуванням поло-
------	----------------------------	--



		жень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних міждисциплінарних проблем в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p> <p>ФК03. Здатність враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти, що впливають на прийняття та реалізацію рішень на авіаційному транспорті, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p> <p>ФК04. Здатність інтегрувати знання та вирішувати складні наукові та виробничі проблеми в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, з урахуванням ширшого міждисциплінарного інженерного контексту.</p> <p>ФК05. Здатність управляти технологічними процесами в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК06. Здатність впроваджувати сучасні технології, досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p> <p>ФК07. Здатність обирати оптимальні матеріали, облад-</p>



нання та заходи для реалізації новітніх технологій на авіаційному транспорті.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ПРН02. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p> <p>ПРН03. Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.</p> <p>ПРН04. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.</p> <p>ПРН05. Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.</p> <p>ПРН06. Застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</p> <p>ПРН07. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p> <p>ПРН08. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу.</p> <p>ПРН09. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, зокрема експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p> <p>ПРН10. Передавати свої знання, висновки, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, у тому числі особам, що навчаються, в ясній і однознач-</p>
------	-------------------------------------	---




ній формі.
ПРН11.Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, забезпечувати безпеку виробництва.
ПРН12.Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проектів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.
ПРН13.Приймати ефективні рішення з питань авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.
ПРН14.Забезпечувати якість виробництва та експлуатації в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.
ПРН15.Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати ці дані.
ПРН16.Визначати властивості та характеристики, розраховувати параметри об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.
ПРН17.Розробляти та оптимізувати параметри об'єктів і систем авіаційного транспорту та технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування і виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів авіаційного транспорту.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у авіаційній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується за допомогою комп'ютерного класу та зразків авіаційної техніки, систем та агрегатів повітряних суден, зразків автомобільної та авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів (Ангар, Навчально-виробничий центр «Автомобільно-технічна база», Державний музей авіації ім. О. К. Антонова).




8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ кожного студента до навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет.</p> <p>Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП.</p> <p>Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії Національного авіаційного університету за посиланням: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45851</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний репозитарій наукової бібліотеки Національного авіаційного університету: http://er.nau.edu.ua</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між Національним авіаційним університетом та Технічним університетом України (КПІ), та Національним аерокосмічним університетом ім. Н.С. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом»
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Еразмус+К1 договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами Європейського союзу
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» Спеціальність 272 Авіаційний транспорт Галузь знань 27 Транспорт Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.06-04-2024
		Стор. 11 з 16	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

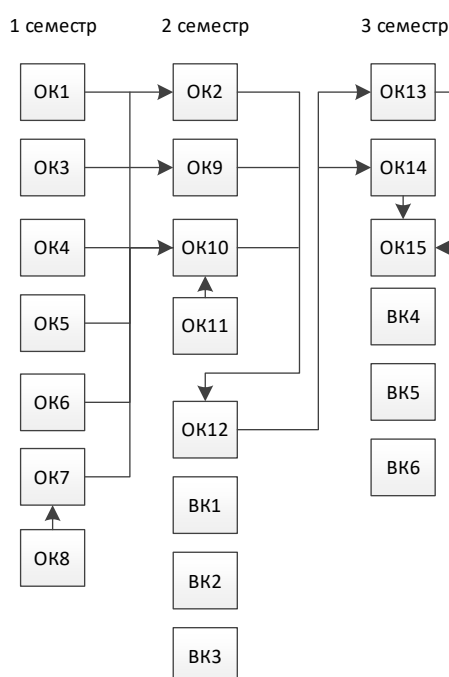
2.1. Перелік освітніх компонентів, 90 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	1
ОК2	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	2
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту	5,0	екзамен	1
ОК4	Математичні методи моделювання систем і процесів	5,0	екзамен	1
ОК5	Статистичне оцінювання і прийняття рішень	5,0	диференційований залік	1
ОК6	Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки	4,5	диференційований залік	1
ОК7	Технологічне проектування відновлення авіаційної наземної техніки	6,0	екзамен	1
ОК8	Курсова робота з навчальної дисципліни «Технологічне проектування відновлення авіаційної наземної техніки»	1,0	захист	1
ОК9	Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	3,0	екзамен	2
ОК10	Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	4,0	екзамен	2
ОК11	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	1,5	захист	2
ОК12	Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	6,0	диференційований залік	2
ОК13	Переддипломна практика	9,0	диференційований залік	3
ОК14	Атестаційний іспит	1,5	складання	3
ОК15	Кваліфікаційна робота	7,5	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	3
ВК5	Дисципліна 5	4,0	диференційо-	3

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» Спеціальність 272 Авіаційний транспорт Галузь знань 27 Транспорт Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.06-04-2024	
		Стор. 12 з 16		
1	2	3	4	5
			ваний залік	
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	3
Загальний обсяг вибіркового компонента		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового компонента дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми


Компетентності	Компоненти																		
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	BK1	BK2	...	BK6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК2		+												+	+				
ЗК3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК8	+	+												+	+				
ЗК9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК3									+	+	+	+		+	+				
ФК4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК5									+	+	+	+	+	+	+				
ФК6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК7										+	+	+	+	+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компоненти																		
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	BK1	BK2	...	BK6
ПРН1	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН3							+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН4	+	+												+	+				
ПРН5							+	+		+	+			+	+				
ПРН6							+	+	+	+	+			+	+				
ПРН7							+	+	+	+	+			+	+				
ПРН8												+	+	+	+				
ПРН9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН10												+	+	+	+				
ПРН11										+	+			+	+				
ПРН12									+	+	+			+	+				
ПРН13									+	+	+	+	+	+	+				
ПРН14									+	+	+	+	+	+	+				
ПРН15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН16									+	+	+	+	+	+	+				
ПРН17									+	+	+			+	+				

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» Спеціальність 272 Авіаційний транспорт Галузь знань 27 Транспорт Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.06-04-2024
		Стор. 14 з 16	

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Авіаційний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 16 від 05 січня 2021 року [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://osvita.ua/doc/files/news/792/79275/272-aviatsiynyy-transport-mahistr.pdf>



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

